



چک لیست ارزیابی گروه های آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه

کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی دانشگاه

شناسنامه گروه

نام گروه آموزشی: هوشبری

نام دانشکده: پیراپزشکی

تعداد اعضای گروه: ۵

تعداد اعضا به تفکیک مرتبه علمی:

نفر استادیار: ۱ مربی: ۴ نفر (۲ نفر دانشجوی PhD ماموریت آموزشی) دانشیار: ۰ استاد: ۰

تعداد دانشجو: ۱۱۳

کارشناسی: ۸۸

ارشد: ۱۴

تصویب گروه (وزارتی): گروه مصوب است.

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
تعداد اساتید دارای مدرک آموزش پزشکی	۵٪ کل اعضا هیات علمی Ph.D آموزش پزشکی	۱۰٪ کل اعضا هیات علمی کارشناسی ارشد	—	—	ارائه گواهی	—
وجود CV اعضا هیات علمی	به روز بودن اطلاعات و بارگذاری در سایت دانشکده	بارگذاری در سایت دانشکده	—	عدم وجود CV	سایت دانشکده	مطلوب
مشخص بودن و اعلام عمومی برنامه هفتگی اعضا هیات علمی	مشخص بودن و اعلام عمومی در سایت دانشکده	مشخص بودن و اعلام عمومی بصورت کتبی	—	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده و تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
موجود بودن برنامه های درسی رشته های موجود با قابلیت دسترسی در سایت دانشکده	وجود برنامه درسی کل رشته ها در سایت گروه	وجود بیش از ۵۰٪ برنامه های رشته های موجود یا مکتوب بودن برنامه ها و به صورت زیر مجموعه	وجود کمتر از ۵۰٪ برنامه های رشته های موجود یا مکتوب بودن برنامه ها و عدم دسترسی	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده با تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
وجود سیلابس در هر گروه	قابل دسترس بودن و موجود در سایت گروه	بصورت مکتوب موجود در دانشکده	—	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده و تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
همکاری گروه با مرکز مطالعات جهت ارزشیابی برنامه های درسی گروه ها	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات و شرکت منظم نماینده	معرفی نماینده گروه به مرکز و شرکت نا منظم	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات	عدم معرفی	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	مطلوب
مشارکت گروه آموزشی در تدوین و اجرا برنامه های آموزش اساتید	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات و شرکت منظم نماینده	معرفی نماینده گروه به مرکز و شرکت نا منظم	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات	عدم معرفی	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	مطلوب

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
نحوه اجرا و نمره گذاری ازمون های بالینی و عملی	براساس این نامه مدون و مشخص	اجرا بدون در نظر گرفتن این نامه	اجرا - عدم وجود این نامه		تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO	مطلوب
سیستم پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان	اجرای پایش براساس برنامه مشخص ومدون	اجرا پایش بدون وجود برنامه مشخص	عدم اجرا		تایید آموزش دانشکده	مطلوب
مشخص بودن ساعات خدمات مشاوره و راهنمایی تحصیلی برای کلیه دانشجویان متقاضی	داشتن برنامه مدون و زمانبندی	فقط اجرا بدون برنامه زمانبندی	عدم اجرا		تایید کمیته استاد مشاور و ارائه برنامه زمانبندی	مطلوب
مشخص بودن فرایند همکاری و ارتباط استادان مشاور با سیستم های آموزشی	داشتن برنامه مدون و مستند	---	---	---	تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO	مطلوب
تشکیل جلسات رسمی گروه براساس برنامه مدون	وجود مستندات (صورجلسه و دعوت بجلسه)	بصورت متفرقه	عدم تشکیل	عدم وجود مستندات	ارائه مستندات	مطلوب
طرح درس (براساس نیمسال تحصیلی)	مصوب در EDC و ثبت در سایت آموزش دانشکده	مصوب در EDC	بدون تصویب گروه بارگذاری شده در سایت	عدم وجود طرح درس به روز	تایید کمیته برنامه ریزی مرکز و EDO دانشکده	مطلوب
نسبت اساتید مدعو در دروس تخصصی (درون دانشگاهی)	کمتر از ۲۰٪ از کل اساتید موجود	۲۰-۵۰٪	---	بیش از ۵۰٪	تایید آموزش دانشکده	مطلوب
نسبت اساتید مدعو در دروس تخصصی (برون دانشگاهی)	کمتر از ۱۰٪ از کل اساتید موجود	۱۰-۳۰٪	---	بیش از ۳۰٪	تایید آموزش دانشکده	مطلوب

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
شرکت در همایش های آموزش پزشکی	شرکت ۶۰٪ کل اعضا هیات علمی	شرکت ۵۹-۴۰٪ کل اعضا	عدم شرکت	_____	تایید از سوی مرکز مطالعات	نامطلوب
تعداد اجرای برنامه های بازآموزی (مدون؛ کنگره؛ همایش)	۵ و بیشتر برنامه در سال	۲-۴ برنامه	کمتر از ۲	عدم اجرا	گواهی از آموزش مداوم	امتیاز منفی
حضور اعضا در جلسات آموزشی توانمند سازی اساتید	بیش از ۸۰٪ اعضا گروه یا صدور گواهی روش تدریس و توانمند سازی	۶۰-۷۹٪ اعضا گروه	کمتر از ۶۰٪ اعضا گروه	کمتر از ۴۰٪ اعضا گروه	گواهی های مورد تایید مرکز مطالعات	مطلوب
تدریس	تدریس بر اساس کوریکولوم وزارتت یا بازنگری شده داخلی	تدریس بر اساس کوریکولوم داخلی بدون بازنگری	_____	_____	تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO دانشکده	مطلوب
ارزشیابی براساس Log book	بیش از ۹۰٪ گروه استفاده از log book الکترونیکی	۶۰-۸۹٪ گروه log book الکترونیکی یا بیش از ۹۰٪ log book کاغذی	کمتر از ۶۰٪	عدم وجود Log book	تایید آموزش دانشکده	مطلوب
ژورنال کلاب	اجرا براساس جدول زمان بندی و برنامه آموزشی	اجرا بدون برنامه زمان بندی	_____	بدون اجرا	تایید آموزش دانشکده	امتیاز منفی
شرکت اعضا هیات علمی گروه در برنامه های آموزش اساتید	شرکت بیش از ۷۰٪ اعضا گروه در کارگاه ودوره ها (دوسال اخیر)	_____	_____	عدم شرکت	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	امتیاز منفی
عضویت در شوراهای و کمیته های دانشگاهی	۵۰٪ کل اعضا گروه در شوراها	۲۵-۴۰٪ کل اعضا گروه در کمیته ها	کمتر از ۲۵٪ کل اعضا گروه در کمیته ها	عدم عضویت	ارائه ابلاغ	نامطلوب
عضویت در شوراهای وزارتت (بورد - بازنگری رشته درسی، طراحی سؤال و...)	_____	_____	_____	_____	ارائه ابلاغ یا دعوت نامه	مطلوب

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
اجرای ایین نامه رکود اعضا هیات علمی	دریافت ۱۰۰-۹۰٪ دریافت پایه افقی یا ارتقا عمودی اعضا براساس قوانین وزارتی (زمان مشخص ارتقا عمودی براساس ایین نامه ارتقا)	۸۹-۸۰دریافت پایه افقی یا ارتقا عمودی اعضا سه سال بیشتر از قوانین وزارتی	کمتر از ۷۹٪ دریافت پایه افقی یا عدم ارتقا عمودی بیش از ۴ سال اعضا	رکود اعضا هیات علمی گروه	مرکز امور هیات علمی	مطلوب
ارائه فرایند به جشنواره شهید مطهری	کسب رتبه کشوری	کسب رتبه درون دانشگاهی	ارائه بدون کسب رتبه	عدم ارائه	گواهی دبیرخانه جشنواره	امتیاز منفی
تعداد پایان نامه دفاع شده	براساس تعداد فارغ التحصیلان هم ورودی	۹۰-۸۰٪ فارغ التحصیلان هم وردی	کمتر از ۸۰٪ فارغ التحصیلان هم ورودی	کمتر از ۸۰٪ فارغ التحصیلان هم ورودی	لیست فارغ التحصیلان ورودی یکسال و عناوین پایان نامه ها	مطلوب
تعداد راهنمای مطالعه study guide	تدوین و استفاده از راهنمای درسی داخلی	استفاده از راهنمای درسی وزارتی (کشوری)	عدم وجود راهنمای درسی	—	—	—
تعداد دفترچه آشنایی با دوره	تدوین دفترچه	—	عدم وجود دفترچه آشنایی با دوره	—	—	—
تعداد نرم افزار آموزشی تولید شده (اپلیکیشن، VR، CD، ...)	طراحی و استفاده از دو برنامه یا نرم افزار	طراحی و استفاده از یک نرم افزار	—	—	—	نسبتا مطلوب
تدوین کتب آموزشی	سه کتاب در دو سال گذشته	سه کتاب در ۵ سال گذشته	کمتر از ۳ کتاب یا بیش از ۵ سال گذشته	عدم تالیف کتاب	—	مطلوب
تعداد قبولی در آزمون (ازمونهای بورد، ارتقا، جامع و....)	بیش از ۹۰٪	۸۹-۸۰٪	کمتر از ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪	نامه وزارت متبوع	امتیاز منفی

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
استفاده از روش نوین تدریس (TBL, PBL)، گروه کوچک، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش با استفاده محتوی چند رسانه ای، هوش مصنوعی، نرم افزارهای آموزشی، اپلیکیشن و (...)	استفاده از روش های نوین در بیش از ۵۰٪ دروس (رشته مقطع)	استفاده از روش های نوین در ۳۰-۴۹٪ دروس (رشته-مقطع)	استفاده از روش های نوین در کمتر از ۳۰٪ دروس	عدم استفاده از روش های نوین		مطلوب
استفاده از روش نوین در ازمون ها (ازمون های الکترونیکی، نرم افزارها، مرکز مهارت های بالینی و...)	از استفاده از روش های نوین حداقل در ۵۰٪ رشته /مقاطع موجود گروه	استفاده از روش های نوین ۳۰-۴۹٪ رشته /مقاطع موجود در گروه	استفاده از روش های نوین کمتر از ۳۰٪	عدم استفاده از روش های نوین	مدیریت امور آموزشی دانشگاه	مطلوب
وجود آموزش در بالینی منظم (راند، آموزش در بخش های ویژه و اتاق عمل)	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا	—	عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		مطلوب
گزارش صبحگاهی	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا		عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		-

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
آموزش درمانگاهی	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا		عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		-
کمیته های مورتابلیته و ناتوانی	وجود برنامه مشخص براساس کوریکولوم و اجرا	اجرا بدون وجود برنامه مشخص (باساس کوریکولوم)	اجرا بصورت نامنظم	عدم اجرا		-
انجام ارزشیابی فراگیران به روش های نوین (PMP، KF، CRP، SC و ...)	استفاده حداقل از یکی از روش ها	—	عدم استفاده از روش های فوق	—	گزارش نمونه ازمون ها	مطلوب
ارزیابی برنامه و کوریکولوم	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها در حداقل دو سال گذشته	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها بیش از دو سال	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم بیش از ۴ سال	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها بیش از ۶ سال		مطلوب
تعداد جلسات گروه	جلسات براساس برنامه مدون گروه	جلسات براساس برنامه مدون اجرا نگردد	جلسات بصورت پراکنده	نبود برنامه مشخص جلسات	صورتجلسات	مطلوب
وجود برنامه کاری اساتید	وجود برنامه هفتگی به روز اعضا در درب اتاق ها و سایت گروه	وجود برنامه هفتگی به روز یا درب اتاق اساتید یا سایت	—	عدم وجود برنامه هفتگی اساتید	(بازدید)	مطلوب
وجود اطلاعات در سایت گروه	کلیه اطلاعات شامل مشخصات اعضا گروه، طرح درس، طرح دوره، کوریکولوم، برنامه آموزشی هفتگی گروه و....	عدم وجود دو مورد از موارد مطرح شه	عدم وجود ۵ مورد از موارد مطرح شده	عدم وجود اطلاعات گروه		مطلوب
ثبت به موقع نمرات					مسئول Tامعاونت آموزشی	مطلوب
پاسخگویی به مکاتبات	پاسخگویی در موعد مقرر	پاسخگویی بیش از ۳ روز از موعد مقرر	پاسخگویی پس از یک هفته از موعد مقرر	پس از نامه پیگیری	تمامی حوزه های معاونت آموزشی	مطلوب

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
اعلام نیاز و جذب اعضای جدید	اعلام نیاز به همراه علت نیاز	اعلام نیاز بدون علت نیاز	بدون انجام مکاتبات یا عدم رعایت قوانین براساس فلوچارت		دبیرخانه هیات جذب	مطلوب
راه اندازی رشته مقطع جدید	راه اندازی (پذیرش دانشجو) رشته یا مقطع جدید در دو سال اخیر	راه اندازی رشته مقطع در چهار سال گذشته	راه اندازی رشته مقطع بیش از ۴ سال	عدم جذب دانشجو	دبیرخانه شورای گسترش رشته ها یا نامه وزارت متبوع	نسبتا مطلوب
تعداد فرآیند های دانش پژوهی آموزشی ارائه شده در جشنواره شهید مطهری	حداقل یک فرایند در سال گذشته	حداقل یک فرایند در دو سال گذشته	حداقل یک فرایند در سه سال گذشته	عدم ارائه فرایند در ۵ سال اخیر	مرکز مطالعات	امتیاز منفی
عضویت اعضا در مرکز EDC یا EDO	معرفی عضو به مرکز مطالعات و شرکت در جلسات مربوطه	معرفی عضو به مرکز مطالعات و شرکت نامنظم	معرفی به مرکز مطالعات و عدم شرکت عضو در جلسات	عدم معرفی		مطلوب
مشارکت گروه در برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل سه کارگروه	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل دو کارگروه	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل یک کارگروه	عدم مشارکت اعضا	دبیرخانه تعالی	امتیاز منفی
امکان جذب دانشجوی بین المللی	جذب دانشجو در رشته یا مقطع	—	عدم جذب دانشجو	—	واحد بین الملل	مطلوب
کارآفرینی	مشارکت اعضا هیات علمی در فعالیت های کارآفرینی (اختراع، ارتباط با صنعت و....)	—	عدم همکاری اعضا	—		نامطلوب
نسبت تعداد مقالات دانشکده به تعداد اعضای هیات علمی	کمتر از ۱ درصد	۱-۲	بیشتر از ۲	بیش از ۲		مطلوب

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
نسبت تعداد پروپوزال به اعضای هیات علمی گروه (در سال)	کمتر از ۱ درصد	۱-۲	بیشتر از ۲	بیشتر از ۳		مطلوب
سرانه درآمد طرح های تحقیقاتی اعضای هیات علمی				—		—
نسبت پروپوزالهای ارتباط با صنعت نسبت به سال قبل	کمتر از ۰/۵	بین ۰/۵ تا ۱	بیش از ۱	—		امتیاز منفی

ارزیابی گروه	الگوی اخلاق حرفه ای از منظر فراگیر
	برنامه های آموزشی مشترک با سایر گروه ها داخل و خارج از دانشگاه
	مصوب بودن گروه میانگین آخرین نمره ارزشیابی گروه

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد